

# Aus dem „Lehrkästchen“ der FAU

4 Fragen an... 

Prof. Dr. med. Susanne Cupisti

Oberärztin am

Lehrstuhl für Geburtshilfe und Frauenheilkunde

### *Was bedeutet für Sie persönlich „gute Lehre“?*

Ich meine, dass die beste Leistung eines guten Lehrenden ist, einen Lernenden sogar für Dinge zu motivieren, für die der Betreffende selbst vielleicht nicht einmal eine große Motivation gehabt hätte. Und die schlechteste Leistung wäre, einem Lernenden sogar noch die Dinge zu verderben, für die der Betreffende selbst eigentlich Interesse gehabt hätte.

### *Was ist Ihres Erachtens die größte Herausforderung einer Lehrveranstaltung im medizinischen Bereich?*

Ich denke, dass es in Anbetracht der Fülle der Informationen, die es zu lernen geben könnte, besonders wichtig ist, für einen Lernenden die Informationen herauszusuchen, die für den Betreffenden tatsächlich am wichtigsten sind, und dem Betreffenden einen guten Rahmen im Sinne eines Überblicks für sein eigenes Lernen zu geben. Da ist weniger manchmal mehr.

### *Welche lehrbezogenen Entwicklungen erwarten Sie in den nächsten Jahren und wie werden Sie darauf reagieren?*

Ich erwarte nicht unbedingt, aber erhoffe mir, dass die Optionen, die der elektronische Umgang mit Informationen heutzutage ermöglicht (Sammeln, Speichern, Vergleichen, Verschicken, Animationstechniken bei der optischen Darstellung von Sachverhalten, das Teilen von Informationen, etc.) sinnvollen Einzug in die Lehre halten werden. Schon heute ist im Bereich z. B. des Computerspiels vieles möglich, was man für die Lehre (eben auch spielerisch) einsetzen könnte.

### *Welchen Tipp würden Sie Lehranfängerinnen und Lehranfängern geben?*

Ich versuche immer, mich als Lehrender in diejenigen hineinzusetzen, die etwas lernen sollen und wollen. Ich frage mich, was die Betreffenden brauchen zum Lernen, was sie erwarten, und wie ich Ihnen das zu Erlernende leicht machen kann, so dass sich die Betreffenden gerne damit (weiter)beschäftigen wollen und auf der Basis dessen, was ich Ihnen vermittelt habe, auch können.

